



## **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -11 cod.Ist.RNTD01000T

### **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**(Delibera del collegio dei docenti del 30/10/2020)**

#### **1. Riferimenti normativi**

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (da adesso DDI) è emanato ai sensi della normativa vigente e in particolare a:

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemologica da COVID-19;
- Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20 dicembre 2019

#### **2. Premessa**

In ottemperanza al D.M. 26 giugno 2020, n.39 "Linee guida sulla Didattica digitale a distanza", vengono di seguito individuati gli obiettivi, le modalità e i tempi di erogazione, le metodologie, gli strumenti, l'orario delle lezioni, la valutazione, le modalità di tutela della privacy, i rapporti scuola-famiglia, la formazione dei docenti e personale ATA.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -22 cod.Ist.RNTD01000T

Per Didattica Digitale Integrata (da ora DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

### 3. Obiettivi della DDI

Gli obiettivi che si intendono perseguire con il presente Piano sono:

- garantire il diritto all’istruzione delle studentesse e degli studenti in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario sia di interi gruppi classe che parte di essi;
- garantire il diritto all’istruzione nei confronti di alunni appartenenti a categorie a rischio e in caso di ospedalizzazione prolungata, terapie mediche che necessitano di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio in accordo con le famiglie;
- integrare ed arricchire l’offerta formativa espletata in presenza, consentendo utili approfondimenti disciplinari ed interdisciplinari, personalizzando i percorsi e il recupero degli apprendimenti, su iniziativa dei singoli docenti;
- rispondere alle esigenze delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, dalla disabilità allo svantaggio linguistico, dai disturbi specifici dell’apprendimento allo svantaggio socio-economico.

### 4. Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI

Le attività integrate digitali (*da adesso AID*) possono essere distinte in:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
  - le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali:
  - l’attività di approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante;
  - video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall’insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell’ambito di un project work.
- **Attività mista**, le due modalità, sincrona e asincrona, possono alternarsi e integrarsi assicurando un adeguato equilibrio al fine di rendere efficace l’azione educativa.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -33 cod.Ist.RNTD01000T

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

### 5. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Registro elettronico ArgoDidup-Scuolanext
- Google Suite for Education (o GSuite)

Il **Registro elettronico** garantisce l'adempimento amministrativo relativo alla:

- rilevazione della presenza in servizio dei docenti;
- registrazione della presenza degli alunni a lezione sia per l'attività in presenza che per la didattica a distanza;
- comunicazioni scuola-famiglia;
- annotazione dei compiti giornalieri;
- condivisione di materiali e/o documenti.

La **piattaforma G Suite** consente di:

- fare attività didattica in modalità sincrona (mediante la piattaforma integrata Meet con l'uso di webcam e/o lim) e asincrona;
- comunicare con i propri alunni;
- inviare materiale didattico come slides, appunti e documenti di una lezione;
- assegnare, visualizzare e valutare compiti.

Ogni docente accederà alla piattaforma G Suite utilizzando le proprie credenziali personali di dominio @valturio.it e ogni alunno accederà alla piattaforma utilizzando le proprie credenziali del tipo: [nome.cognome@valturio.it](mailto:nome.cognome@valturio.it).

### 6. Repository dell'Istituto

Il Valturio si dota di una repository esplicitamente dedicata alla conservazione di attività e/o di video-lezioni svolte e tenute dal docente che potranno essere riutilizzate in modalità asincrona, nel rispetto della disciplina di materia e della protezione dei dati personali, con riferimento alla regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro e con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Gli elaborati scritti relativi alle valutazioni sommative effettuate al termine di uno o più moduli didattici e/o UdA verranno conservati su archivi ufficiali individuati ad hoc. Tale attività sarà svolta a cura di ogni singolo docente secondo le indicazioni e con la supervisione del Team digitale.

### 7. Orario delle lezioni settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -44 cod.Ist.RNTD01000T

In caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero l'Istituto, la programmazione delle AID in modalità sincrona e/o asincrona come specificato ai punti 8 e 9, seguendo un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 25 unità distribuite tra le varie discipline, nel seguente modo:

disciplina	BIENNIO			
	prima		seconda	
	Orario sett	Orario DDI	Orario sett	Orario DDI
religione	1	1	1	1
sc. motorie	2	1	2	1
italiano	4	3	4	3
storia	2	2	2	2
inglese	3	3	3	3
2^ lingua	3	2	3	2
matematica	4	3	4	3
fisica	2	1	0	
scienze	2	1	2	1
chimica	0		2	1
dir. / econ.	2	2	2	2
geografia	3	2	3	2
ec. azien.le	2	2	2	2
informatica	2	2	2	2
<b>totale</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>25</b>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -55 cod.Ist.RNTD01000T

D.na	TRIENNIO AFM						TRIENNIO SIA						TRIENNIO RIM						
	terza		quarta		quinta		terza		quarta		quinta		terza		quarta		quinta		
	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. Set.	Or. Set.	Or. DDI	Or. Set.	Or. DDI	
rel.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sc. mot.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
italia no	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
stori a	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ingle se	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2 <sup>^</sup> ling	3	2	3	2	3	2	3	1					3	3	3	3	3	3	3
3 <sup>^</sup> ling													3	2	3	2	3	2	2
mati. ca	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
diritt o	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Ec. Pol/ Rel	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1
Ec. A	6	5	7	5	8	6	5	5	7	5	7	5	5	4	5	4	6	5	5
infor ./TIC	2	2	2	2	0	0	4	4	5	5	5	5	2	1	2	1	0	0	0
total e	32	25	32	25	32	25	32	25	32	25	32	25	32	25	32	25	32	25	32

Tale riduzione del numero delle ore di lezione in modalità sincrona è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smartworking.



## **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -66 cod.Ist.RNTD01000T

### **8. Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante utilizzerà Google Meet.

All'inizio della lezione, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze che verranno rilevate sul registro elettronico.

Durante lo svolgimento delle video lezioni agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere con puntualità;
- il link di accesso è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- partecipare con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- accedere con il microfono disattivato, l'eventuale attivazione verrà gestita dal docente;
- è fatto assoluto divieto di registrare le video lezioni senza autorizzazione documentata;
- è vietato simulare difficoltà di connessione pena sanzione disciplinare;
- è vietato generare e divulgare screenshot.

I comportamenti contrari a tali regole sono sanzionati secondo il Regolamento di Istituto.

### **9. Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

I docenti progettano e realizzano le AID in modalità asincrona in autonomia coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe e utilizzano le piattaforme di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi.

Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, i docenti compilano il registro di classe.

### **10. Alunni con bisogni educativi speciali**

Per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, qualunque sia il tipo di certificazione posseduta, rimane valido quanto stabilito nei vari documenti di progettazione didattica ad essi dedicati quali PEI e PDP.

### **11. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento di una o più classi**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di Salute Pubblica, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, le attività didattiche saranno attivate, seguendo l'orario di lezione vigente, con apposita e tempestiva determina del Dirigente scolastico, in ottemperanza alle disposizioni Asl, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -77 cod.Ist.RNTD01000T

### 12. Organizzazione didattica distanza per singoli studenti/sse interessati/e da misure di prevenzione e contenimento Covid o "fragili"

Nel caso in cui uno o più studenti/sse si trovino in una situazione di quarantena o isolamento domiciliare disposto dalla Asl o sono studenti dichiarati "fragili", l'istituto si impegna ad attivare un collegamento tramite Google Meet per consentire la partecipazione alle attività didattiche curricolari.

### 13. Tipologie di verifica degli apprendimenti e criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue i "criteri e modalità di valutazione della didattica a distanza" approvati dal Collegio dei docenti del 11 maggio 2020 così modificati:

#### "TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

- **per il periodo precedente la sospensione delle attività didattiche in presenza**, a seguito dell'emergenza epidemiologica del COVID-19, restano valide le tipologie di verifiche stabilite nei dipartimenti disciplinari e recepite dal Collegio dei Docenti;
- **per il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza**, a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, **e nell'attuazione delle attività didattiche a distanza**, sono valide tutte le tipologie di verifiche stabilite dai dipartimenti disciplinari

Esempi di tipologie di verifiche previste:

- quiz a risposta multipla con un tempo limitato per il loro svolgimento;
- compiti a tempo su piattaforma (Google Classroom: moduli, documenti, fogli, ecc.);
- saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali;
- verifiche scritte/orali/pratiche tramite la piattaforma di Hangouts Meet;
- interazione/partecipazione degli alunni durante le lezioni a distanza realizzate: si valutano aspetti quali la pertinenza, la tempestività, la capacità riflessiva e la correttezza degli interventi;
- restituzione da parte degli alunni dei compiti assegnati: si valuta il rispetto delle scadenze, la correttezza, la completezza degli elaborati e la rielaborazione personale.

### 14. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono strumenti di lavoro o di studio, **pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola, la corretta comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti**, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video lezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -88 cod.Ist.RNTD01000T

Il mancato rispetto di queste disposizioni da parte degli studenti comporterà l'attribuzione di sanzioni disciplinari come previsto dal Regolamento d'Istituto.

### 15. Criteri per la valutazione della condotta

La valutazione della condotta durante il periodo di DDI segue i "Criteri di valutazione condotta nelle attività di Didattica a Distanza approvati dal Collegio dei docenti del 11 maggio 2020:

## COVID – 19 Tabella valutazione voto di condotta

*La griglia che segue si riferisce alle attività qui elencate:*

- **Attività in presenza**
- **Esperienze PCTO**
- **Didattica a distanza**

Nella didattica a distanza gli indicatori valutati sono i seguenti:

1. organizzazione dello studio
2. comunicazione
3. partecipazione alle attività di didattica a distanza
4. Frequenza regolare e puntualità nella didattica a distanza
5. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto
6. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza

VOTO	CRITERI
<b>Il voto viene attribuito se presenti almeno 4 indicatori per il voto corrispondente</b>	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.</li><li>- Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.</li><li>- Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li><li>- Frequenza e puntualità esemplari.</li><li>- Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.</li><li>- Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.</li></ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.</li><li>- Comunica in modo corretto.</li></ul>





## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -99 cod.Ist.RNTD01000T

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li><li>– Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.</li><li>– Rispetta attentamente le regole.</li><li>– Ha avuto un comportamento responsabile.</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</li><li>– Comunica in modo complessivamente adeguato.</li><li>– Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li><li>– Frequenza e puntualità buone.</li><li>– Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.</li><li>– Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.</li><li>– Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.</li><li>– Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li><li>– Frequenza e puntualità "non del tutto" o "generalmente" adeguate.</li><li>– La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.</li><li>– Il comportamento non è stato sempre adeguato.</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</li><li>– Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.</li><li>– Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</li><li>– Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.</li><li>– Manifesta insofferenza alle regole e a volte con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.</li><li>– Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.</li></ul>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -1010 cod.Ist.RNTD01000T

**5**

- La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)

**N.B.** In caso di mancata presenza a tutte le attività di didattica a distanza allo studente verrà attribuito N.C. (non classificato) salvo diverse indicazioni ministeriali.

### 16. Supporto alle famiglie e ai docenti privi di strumenti digitali

Le attività di DDI saranno precedute da una nuova ricognizione del fabbisogno di dispositivi digitali da parte di tutti gli alunni al fine di provvedere, sulla base dei criteri approvati dal Consiglio di Istituto, alla concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle AID.

Si provvederà, altresì, ad un'analogha rilevazione tra il personale docente a tempo determinato.

### 17. Rapporti scuola famiglia

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia attraverso l'utilizzo del sito web della scuola e Argo Bacheca.

Gli incontri informativi tra docenti e genitori si svolgono in videoconferenza con prenotazione da parte dei genitori tramite il registro elettronico Argo.

### 18. Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).



## **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -1111 cod.Ist.RNTD01000T

### **19. Ruolo Animatore digitale e del Team di innovazione digitale**

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **20. Formazione docenti e personale ATA**

Al fine di migliorare l'erogazione del servizio, saranno organizzati dei corsi di formazione o forniti tutorial per i docenti e per il personale ATA in materia di:

- informatica e didattica digitale integrata;
- utilizzo delle piattaforme a fini didattici,
- modelli inclusivi della didattica digitale;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro.

### **21. Validità**

Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico